

# Religion, Pluralisme et École : un amalgame raisonnable ?

## Résumé

Le but de ce travail est de s'interroger sur la place qu'occupe la religion dans nos sociétés et les écoles publiques d'aujourd'hui. La forte migration que connaissent les États modernes impacte le paysage religieux. La diversité religieuse dans les sociétés occidentales n'est pas une nouveauté et continue de s'accroître. Inévitablement, ces changements sociétaux entraînent une remise en question de la gestion de la religion par l'État, et par conséquent par les systèmes scolaires. Ceux-ci, de traditions chrétiennes se sécularisent de plus en plus, et connaissent ainsi des enjeux de taille : comment faut-il prendre en compte la diversité au sein des élèves en matière religieuse ? En France et dans les cantons suisses, la gestion et les solutions diffèrent fortement. En effet, chez nos voisins français par exemple, la religion est principalement gérée à travers le principe de laïcité.

Tandis que la Suisse et la France font face à un pluralisme religieux croissant, les religions perdent leur place et leur pouvoir dans l'espace social.

Ainsi, du pluralisme religieux à la sécularisation et la laïcisation, en évoquant l'évolution de ces processus, ce travail tente de comprendre les défis auxquels les sociétés modernes doivent faire face, ainsi que la manière dont les systèmes scolaires abordent aujourd'hui l'enseignement religieux. Quels sont les enjeux à un tel enseignement ? Quelles en sont les limites ?

**Mots-clés** : religion ; pluralisme religieux ; enseignement religieux ; sécularisation ; laïcité